

УТВЕРЖДЕНО

Директор областного государственного
казенного учреждения социального
обслуживания «Центр социальной помощи
семье и детям Тайшетского района»

В. И. Жемчугов

«20» *ноября* 2023 г.

**План развития («дорожная карта»)**

**областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»
на 2024 - 2025 года**

1. Общие сведения об организации

Полное название организации в соответствии с уставом (на момент проверки)	Областное государственное казенного учреждение социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района»
Тип организации:	Организация, оказывающая государственные услуги и работы
Юридический адрес	Иркутская область, г. Тайшет, ул. Первомайская, дом 59, индекс: 665006
ФИО директора организации	Жемчугов Вячеслав Иванович
Контактные телефон, электронный адрес	8(39563)2-50-99, centr-semia@mail.ru
Дата составления	20.11.2023г.

2. Краткие итоги деятельности учреждения, проблемы, пути решения за 2023 год

	Сильные стороны учреждения	Слабые стороны учреждения
Уровень эмоционального выгорания педагогического коллектива	<p>Преобладание среднего уровня благоприятного социально-психологического климата в коллективе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильная кадровая политика, т.е. подбор и расстановка кадров с учётом не только профессиональных, но и психологических качеств. Для предотвращения социально-психологической напряженности в коллективе ещё на стадии подбора кадров осуществляется отсев кандидатов, чьё поведение может впоследствии вызвать возникновение конфликтов. 2. Расстановка кадров в социально-реабилитационных группах с учётом психологической, гендерной и профессиональной совместимости педагогов друг с другом. 3. Тренинги для педагогического коллектива, направленные на его сплочение и профилактику эмоционального выгорания, личностный рост. 4. Проведение консультаций по личным проблемам, психологическая поддержка. 	Отсутствие кабинета психологической разгрузки для работы с педагогическим коллективом.
Итоги планового и внепланового	За 2023 год проведена 1 проверка	

контроля	<p>отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Тайшетскому району ГУ МЧС России по Иркутской области.</p> <p>По результатам проверки нарушений обязательных требований не выявлено.</p>	
Повышение квалификации работников	<p>Организация профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования работников.</p> <p>Стабильный, профессиональный коллектив работников учреждения. Совершенствование уровня знаний управленческого персонала.</p>	
Распространение опыта и самообразование	<p>В течение года сотрудники принимали участие в различного рода мероприятиях направленных на имидж учреждения, делились опытом на методических объединениях, семинарах, форумах, конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие с докладом на тему «Организация совместных дел в группе, в том числе по технологии КТД» в областном МО «Роль воспитателей в индивидуальной профилактической работе с детьми, пережившими психотравму» - приняли участие в Тайшетских 	<p>Низкий уровень участия педагогических работников в семинарах по обмену опытом, в конкурсах педагогического мастерства.</p>

	<p>образовательных чтениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приняли участие в Региональном форуме «Своих не бросаем» с выставкой детского добровольческого движения в поддержку СВО - участие в выставке – форуме «Мир семьи. Страна детства» (проведен семинар – практикум во время работы выставки) - участие в конкурсе профессионального мастерства «Единая команда» - участие с группой ребят в районном и областном конкурсах «Лучший волонтерский отряд» - участие с делегацией от Иркутской области в Международной выставке - форуме «Россия» в г. Москва 	
<p>Опубликованные работы</p>	<p>Всего за 2023 год опубликовано 130 статей в официальных группах учреждения (одноклассники, ВКонтакте, Telegram), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26 статей размещено на официальном сайте учреждения; - 3 видеоролика размещено в группе Viber «Шаг в будущее» по постинтернатному сопровождению; - 6 публикаций размещено на официальной странице Министерство социального развития Иркутской области 	

	<p>(фотоконкурсы, проводимые в учреждении, форум волонтеров СВО, я наставник);</p> <p>- 5 публикаций в официальной новостной ленте «Тайшет24» (фотоконкурс «Счастливая семья, форум приемных родителей, поздравление ветеранов, празднование дня защиты детей).</p>	
<p>Разработка программ в рамках инновационной деятельности</p>	<p>Разработаны и внедрены в работу педагогов программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни, адаптации в жизненном пространстве, а также обучение основам различных видов техник в области поварского дела «Поварское дело» - Программа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми «Жизнь без насилия» - Программа комплексной социально-реабилитационной работы по профилактике деструктивного поведения среди несовершеннолетних подросткового возраста «В мире профессий» - Программа по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни «Уверенными шагами в будущее» 	

	<p>Программы успешно реализовываются в учреждении, наблюдается положительная динамика.</p>	
<p>Диагностика межличностных отношений воспитанников в группах (только для круглосуточных учреждений)</p>	<p>По результатам диагностики выявлено следующее: в группах увеличилось количество детей с достаточными показателями межличностного взаимодействия, особенно это проявляется в периоды, когда необходима реальная помощь. У большинства воспитанников стали чаще проявляться такие качества, как доброта, отзывчивость, ответственность, справедливость, дисциплинированность, честность, воспитанники стали с большим пониманием относиться к людям.</p>	
<p>Результаты учебной деятельности детей (только для круглосуточных учреждений)</p>	<p>Все воспитанники переведены в следующий класс, допущены к экзаменам.</p> <p>За активное участие в жизни школы и класса, проявленные успехи награждены почетными грамотами и благодарностями 10 воспитанников</p>	<p>Пробелы в школьной программе в результате пропусков уроков во время проживания в семье.</p>

<p>Организация занятости несовершеннолетних</p>	<p>Созданы комфортные условия для организации занятости несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие развивающих, настольных игр, игровой площадки на территории учреждения, - копилка пособий, конспектов, сценариев развлекательно-игровых мероприятий. - Наличие спортивной площадки со специальным покрытием для игр в футбол, волейбол и др. - Организация занятости воспитанников во внеурочное время: <ul style="list-style-type: none"> - досуговая занятость (спортивные секции, творческие мастерские); - волонтерский отряд «Доброволец»; - «Отряд министра»; <p>Совместная работа с учреждениями по занятости воспитанников вне учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуры и спорта при администрации Тайшетского района - МКУДО «ЦДО «Радуга», - ФОК «Сибиряк», ФОКОТ -Библиотечное объединение, -краеведческие музеи; - взаимодействие с областной волонтерской организацией «Добродетель» «Парад планет»; 	<p>Удаленность от учреждений дополнительного образования.</p>
---	---	---

	- взаимодействие с первичной районной организацией «Движение первых»	
Положительная динамика в сопровождении семей с детьми, находящихся в СОП и ТЖС (отсутствие)	Снижение числа семей, находящихся в СОП и ТЖС в связи со своевременным их выявлением и своевременным адресным оказанием социальных услуг специалистов УСС в соответствии с нуждаемостью	Территориальная отдаленность.
Положительная динамика в сопровождении замещающих семей (отсутствие)	<p>За 2023 год услуги по сопровождению получили 235 семей из низа 312 несовершеннолетних. В результате проводимой работы с замещающими семьями по повышению психолого-педагогической компетенции родителей, наблюдается снижение случаев обращений замещающих семей за помощью. За текущий период, в результате проведенной профилактической работы с социального сопровождения снято 74 семьи.</p> <p>Продолжается работа в тесном контакте с представителями субъектов системы профилактики, что позволяет своевременно выявить проблемы, правильно спланировать работу и предотвратить случаи вторичного сиротства. Организация обучения граждан на курсах ШПР, что позволяет выявить мотив, возможности, ресурсы и</p>	Невозможность оказания своевременной помощи семьям, проживающим в отдаленных населенных пунктах. Несвоевременное выявление у несовершеннолетних расстройств в психическом развитии и проведение коррекции, в связи с дефицитом узких специалистов (медицинских работников) на территории.

	<p>прийти к осознанному принятию ребенка в семью.</p> <p>Организация обучения в рамках ШПР 2 уровня, направленно на профилактику эмоционального выгорания приемных родителей, неблагополучия в замещающих семьях, конфликтных ситуаций, нарушений детско-родительских отношений и, как следствие, риска возвратов детей.</p> <p>Результатом является снижение возвратов детей из замещающих семей. Претензий и жалоб от получателей социальных услуг в адрес специалистов не имеется.</p>	
<p>Переход на профессиональные стандарты</p>	<p>Проводятся мероприятия по повышению квалификации сотрудников учреждения с целью соответствия уровня образования и практического опыта требованиям профстандарта.</p>	<p>Министерством труда РФ не в полном объеме разработаны и утверждены профстандарты.</p> <p>Сотрудником отдела кадров ведется мониторинг внедрения профстандартов с целью изменения (дополнения) должностных инструкций, трудовых договоров.</p>
<p>Создание условий для оказания государственных услуг и работ</p>	<p>Проведены мероприятия по обеспечению парковочных мест для инвалидов (установлен специальный знак «Парковка для инвалидов» на асфальте нанесено обозначение и разметка).</p>	<p>Необходимо произвести мероприятия по ремонту пандуса для самостоятельного передвижения инвалидов с целью получения государственных услуг.</p>

3. Цель, задачи «дорожной карты»

Цель: Модернизация и развитие областного государственного казенного учреждения социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района», обеспечение доступности, повышение эффективности и качества предоставления услуг в сфере социального обслуживания населению.

Задачи:

1. Повышение безопасности и улучшения санитарно-эпидемиологического состояния в областном государственном казенном учреждении социального обслуживания «Центр социальной помощи семье и детям Тайшетского района», повышение качества жизни проживающих воспитанников. Обеспечение безопасных условий проживания воспитанников.
2. Оптимизация структуры и штатной численности учреждения в целях концентрации источников финансового обеспечения;
3. Развитие кадрового потенциала учреждения путем проведения эффективной кадровой политики, повышение заинтересованности работников в труде, в том числе путем проведения обучения;
4. Укрепление материально-технической базы учреждения.

4. План мероприятий

	Наименование и описание мероприятия	2024		2025	
		Ожидаемый результат	Срок выполнения/ Ответственный	Ожидаемый результат	Срок выполнения/ Ответственный
1. Организация условий для оказания государственных услуг и работ					
1	Разработка проектно-сметной документации				
	Крыша				
	Фасад				
	Внутренние работы				
	Другое	Замена информационной конструкции (вывески) на фасаде здания по адресу: г. Тайшет, ул. Первомайская, 59	Заместитель директора по АХР	- замена табличек «Брайля» и ремонт пандуса по адресу: г. Тайшет, ул. Первомайская. 59; - установка на фасаде здания Приемного отделения кнопки-вызова для инвалидов.	Заместитель директора по АХР
2	Текущий ремонт лестничных маршей			Текущий ремонт лестничных маршей административного здания по адресу: г. Тайшет, ул. Первомайская, 59 (оштукатуривание и окраска стен и потолков, ремонт поручней, укладка	30.11.2025 г. Заместитель директора по АХР

	Текущий ремонт детской игровой площадки			напольной плитки) Текущий ремонт детской игровой площадки, расположенной на территории учреждения по адресу: г. Тайшет, ул. Первомайская, 59 (покраска изношенных металлических конструкций, ремонт деревянных конструкций)	01.06.2025 г. Заместитель директора по АХР
	Дооборудование системы АПС			Дооборудование чердачного помещения административного здания системой оповещения людей при пожаре по адресу: г. Тайшет, ул. Первомайская, 59	01.09.2025 г. Заместитель директора по АХР
	Текущий ремонт системы отопления	Текущий ремонт системы отопления в административном здании по адресу: г. Тайшет, ул. Первомайская, 59 (замена изношенных батарей и труб)	15.09.2024 г. Заместитель директора по АХР		

	Текущий ремонт помещений	Текущий ремонт помещений административного здания по адресу: г. Тайшет, ул. Первомайская, 59 (покраска стеновых панелей, потолков и полового покрытия)	01.09.2024 г. Заместитель директора по АХР		
3	Укрепление материально-технической базы учреждения.	Предупреждение преждевременного износа зданий. Поддержание технического состояния объектов основных средств в постоянной эксплуатационной готовности. Приобретение современной оргтехники, оборудования для видеонаблюдения. Привлечение внебюджетных средств на благоустройство территории (установка топиарных фигур и беседки), на замену мебели в учреждении (ученических стульев);	Заместитель директора по АХР В течение года.	Предупреждение преждевременного износа зданий. Поддержание технического состояния объектов основных средств в постоянной эксплуатационной готовности. Приобретение современной оргтехники, оборудования для видеонаблюдения. Привлечение внебюджетных средств на благоустройство территории (установка топиарных фигур и беседки), на замену мебели в учреждении (ученических стульев);	Заместитель директора по АХР В течение года.

		на создание благоприятных условий пребывания детей, способствующих интеллектуальному, нравственному развитию (книги российских писателей)		на создание благоприятных условий пребывания детей, способствующих интеллектуальному, нравственному развитию (книги российских писателей)	
4	Меню				
	Наличие вариативного меню в соответствии с возрастом детей 1,5-3 лет	Разработка и утверждение в Роспотребнадзоре видов меню: 14-ти дневного примерного меню, вариативного меню. Создание информационной базы для автоматизированного формирования ежедневного рациона питания с анализом пищевой и энергетической ценности.	Медицинская сестра диетическая, заведующая приёмным отделением. В течение года.	Разработка и утверждение в Роспотребнадзоре видов меню: 14-ти дневного примерного меню, вариативного меню.	Медицинская сестра диетическая, заведующая приёмным отделением. В течение года.
	Наличие вариативного меню в соответствии с возрастом детей 3-7 лет	Разработка и утверждение в Роспотребнадзоре видов меню: 14-ти дневного примерного меню, вариативного меню.	Медицинская сестра диетическая, заведующая приёмным отделением. В течение года.	Разработка и утверждение в Роспотребнадзоре видов меню: 14-ти дневного примерного меню, вариативного	Медицинская сестра диетическая, заведующая приёмным отделением.

		Создание информационной базы для автоматизированного формирования ежедневного рациона питания с анализом пищевой и энергетической ценности.		меню.	В течение года.
Наличие вариативного меню в соответствии с возрастом детей 7-12 лет	Разработка и утверждение в Роспотребнадзоре видов меню: 14-ти дневного примерного меню, вариативного меню. Создание информационной базы для автоматизированного формирования ежедневного рациона питания с анализом пищевой и энергетической ценности.	Медицинская сестра диетическая, заведующая приёмным отделением. В течение года.	Разработка и утверждение в Роспотребнадзоре видов меню: 14-ти дневного примерного меню, вариативного меню.	Медицинская сестра диетическая, заведующая приёмным отделением. В течение года.	
Наличие вариативного меню в соответствии с возрастом детей 12-18 лет	Разработка и утверждение в Роспотребнадзоре видов меню: 14-ти дневного примерного меню,	Медицинская сестра диетическая, заведующая приёмным отделением.	Разработка и утверждение в Роспотребнадзоре видов меню: 14-ти дневного примерного	Медицинская сестра диетическая, заведующая приёмным	

		вариативного меню. Создание информационной базы для автоматизированного формирования ежедневного рациона питания с анализом пищевой и энергетической ценности.	В течение года.	меню, вариативного меню.	отделением. В течение года.
6	Оборудование прилегающей территории в соответствии с потребностями детей.	Создание благоприятных условий пребывания, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.	Заместитель директора по АХР В течение года.	Текущий ремонт детской игровой площадки	Заместитель директора по АХР В течение года.
7	Развитие существующих отделений	Развитие деятельности отделения социальной диагностики и социальной реабилитации несовершеннолетних в направлении жизнеустройства несовершеннолетних в замещающие семьи	Заведующая отделением СД и СРН. В течение года.	Введение штатной единицы в отделении	Директор, заместитель директора по СРР. В течение года. В течение года.
8	Развитие системы	Охват воспитанников	В течении 2024г.	Охват воспитанников	сентябрь –

	дополнительного образования детей вне учреждения	системой дополнительного образования: Посещение кружков, студий, секций в МКУДО «ЦДО «Радуга» - 30%. Посещение физкультурно-оздоровительных комплекса «Сибиряк» – 10%	педагог-организатор, педагог дополнительного образования, воспитатели	системой дополнительного образования.	декабрь 2025/ педагог-организатор, педагог дополнительного образования
9	Разработка и реализация программ (проектов)	- Разработка программы патриотическо – поисковой деятельности «К родным истокам» - Проект по организации помощи участникам СВО «Вместе мы сила»	Сентябрь – декабрь 2024 г. Заведующий ОСДиСРН Педагог дополнительного образования	- программа по экологическому воспитанию «Сохраним красоту земли родной»; - программа дополнительного образования «Компьютерная азбука»; - профилактика самовольных уходов воспитанников из учреждения «Мой защищенный мир».	В течении 2025г. Заведующий ОСДиСРН
10	Создание и совершенствование деятельности отделений (служб, комиссий, центров) сопровождения (замещающих семей, семей	Обеспечение взаимодействия с организациями, предоставляющие услуги детям и семьям, с целью своевременного	В течение года Заведующий отделением и педагог-психолог сопровождения замещающих семей	Продолжить организацию обучения граждан на курсах ШПР и ШПР 2 уровня. Продолжить работу в рамках внедрения	В течение года заведующий отделением сопровождения замещающих семей

	<p>с детьми-инвалидами, постинтернатного сопровождения и т.д.)</p>	<p>выявления проблем и оказания помощи. Продолжается работа в рамках Школы приемных родителей, направленная на подготовку граждан к принятию ребенка в семью. Школа приемных родителей 2 уровня, с целью профилактики эмоционального выгорания приемных родителей, неблагополучия в замещающих семьях, конфликтных ситуаций, нарушений детско-родительских отношений и, как следствие, риска возвратов детей. В процессе обучения родители приобретают новые знания и жизненные ресурсы, что положительно влияет на внутрисемейные взаимоотношения.</p> <p>Организация и проведения заседаний клуба замещающих</p>		<p>социальной технологии «Служба примирения» в отделении сопровождения замещающих семей, направленную на урегулирование конфликтных ситуаций.</p> <p>Продолжить психолого-педагогическую работу (в рамках сопровождения), направленную на повышение родительской компетенции в вопросах воспитания современных детей.</p> <p>Продолжить взаимодействие с организациями, предоставляющими услуги детям и семьям.</p>	
--	--	--	--	---	--

		семей, с целью сплочения и объединения усилий замещающих родителей по вопросам воспитания и развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.			
11	Организация и проведение межведомственных профилактических мероприятий (акций): «Сохрани ребенку жизнь», «Алкоголь под контроль», «Безопасное детство», «Безопасное лето», «Каждого ребенка за парту».	Обеспечение взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики с целью проведения мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.	В течение 2024 года Заведующие отделений	Обеспечение взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики с целью проведения мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также профилактику чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними.	В течение 2025 года Заведующие отделений
12	Развитие общеразвивающей программы «Школа ответственного развития».	Сокращение числа семей и детей, состоящих на различных формах учета. Принятие родителями самостоятельных решений, жизненных	В течение 2024 года Юрисконсульт, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по социальной работе	Сокращение числа семей и детей, состоящих на различных формах учета. Принятие родителями самостоятельных решений, жизненных	В течение 2025 года Юрисконсульт, педагог-психолог, социальный педагог, специалисты по

		<p>задач, социализация семьи в обществе, самообеспечения семьи. Создание эмоционально-благоприятных, комфортных отношений в семье, нормализация и поддержание психологического климата в семье. Уменьшение количества лишения родительских прав. Повышение компетентности родителей в воспитании детей разного возраста.</p>		<p>задач, социализация семьи в обществе, самообеспечения семьи. Создание эмоционально-благоприятных, комфортных отношений в семье, нормализация и поддержание психологического климата в семье. Уменьшение количества лишения родительских прав. Повышение компетентности родителей в воспитании детей разного возраста.</p>	<p>социальной работе</p>
13	<p>Организация и проведение мероприятий в рамках Комплекса дополнительных мер по предотвращению суицидального поведения среди несовершеннолетних, профилактики жестокого обращения с детьми, проживающих в семьях, в том числе в замещающих семьях, и недопущению возврата детей из замещающих семей.</p>	<p>Снизить количество детей, подвергшихся жестокому обращению, а также избежать у несовершеннолетних попытки суицидального поведения. Помочь несовершеннолетним развить в себе сильную социально-успешную личность и выработать жизненную позицию, способную</p>	<p>апрель-май 2024 года октябрь-ноябрь 2024 г. Далее в течение 2024 года</p>	<p>Снизить количество детей, подвергшихся жестокому обращению, а также избежать у несовершеннолетних попытки суицидального поведения. Помочь несовершеннолетним развить в себе сильную социально-успешную личность и выработать</p>	<p>апрель-май 2025 года октябрь-ноябрь 2025 г. Далее в течение 2025 года</p>

		противостоять факторам риска. Сохранить и укрепить психическое здоровье обучающихся. Оптимизировать детско-родительские взаимоотношения.		жизненную позицию, способную противостоять факторам риска. Сохранить и укрепить психическое здоровье обучающихся. Оптимизировать детско-родительские взаимоотношения.	
14	Развитие добровольчества (волонтерства)	Привлечение волонтеров к проведению социальной работы. Пролонгирование соглашений. Взаимодействие с благотворительными организациями	В течение 2025/ Юрисконсульт заведующая отделением СД и СРН		
15	Развитие деятельности Попечительского Совета	Улучшение материально-технической базы, качества оказания государственных услуг. Привлечение внебюджетных средств органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, предпринимателей	В течение 2025/ Юрисконсульт, заместитель директора по АХР, по СРР		

3.Сохранение и развитие кадрового потенциала работников					
16	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических и иных работников, задействованных в организации работы с детьми и семьями	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и иных работников, задействованных в организации работы с детьми на 2024 год. Повышение квалификации специалистов учреждения не реже 1 раза в 3 года не менее 72 часов	В течение года в соответствии с планом повышения квалификации/ Специалист по кадрам административно-управленческий персонал	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогических и иных работников, задействованных в организации работы с детьми.	В течение года в соответствии с планом повышения квалификации/ Специалист по кадрам административно-управленческий персонал
17	Разработка должностных инструкций в соответствии с новыми профессиональными стандартами, внесение изменений в трудовые договора	Обеспечение соответствия квалификации работников учреждения современным требованиям профессионального стандарта (утвержденного Минтруда РФ).	В течение года/ Юрисконсульт административно-управленческий персонал, Специалист по кадрам	Соответствие квалификации работников учреждения требованиям профессионального стандарта 95-100%.	В течение года/ Юрисконсульт административно-управленческий персонал, Специалист по кадрам
18	Организация повышения квалификации и переподготовки сотрудников с целью обеспечения соответствия работников требованиям профессиональных	Организация очного, заочного и дистанционного обучения. Доведение доли работников, имеющих соответствующее	В течение года/ Специалист по кадрам административно-управленческий персонал	Доведение доли работников, имеющих соответствующее образование до 95 – 100 %.	В течение года/ Специалист по кадрам административно-управленческий персонал

	стандартов.	образование до 80-90%.			
19	Организация и повышение квалификации работников по проблемным вопросам социального обслуживания детей и семей с детьми	Повышение квалификации специалистов учреждения не реже 1 раза в 3 года не менее 72 часов. Обучение на курсах повышения квалификации педагогические работники - 9, специалистов.	В течение года/ Специалист по кадрам административно-управленческий персонал	Повышение квалификации специалистов учреждения не реже 1 раза в 3 года не менее 72 часов - 3 сотрудника.	В течение года/ Специалист по кадрам административно-управленческий персонал
20	Проведение мероприятий, направленных на оптимизацию расходов на оплату труда	- Детальный анализ штатной численности работников; - Проведение хронометража рабочего времени 10 % сотрудников учреждения; - Сокращение рабочего времени (при необходимости) в соответствии с проведенным хронометражем;	Директор учреждения, главный бухгалтер, ведущий экономист.	- Детальный анализ штатной численности работников; - Проведение хронометража рабочего времени 10 % сотрудников учреждения; - Сокращение рабочего времени (при необходимости) в соответствии с проведенным хронометражем;	Директор учреждения, главный бухгалтер
21	Реализация комплекса мероприятий, направленных на преодоление «эмоционального	Организация и проведение тренинговых занятий с педагогическим	В течение года/ педагоги-психологи, заместитель директора по СРР	Повышение благоприятности психологического климата в коллективе.	1 раз в квартал/ педагоги-психологи, заместитель

	выгорания», сплочение коллектива работников.	коллективом. Участие в областной спартакиаде, конкурсах художественной самодеятельности среди учреждений. Чествование юбиляров, именинников. Организация корпоративных праздников.		Укрепление взаимопонимания между педагогами, развитие эмоциональной устойчивости (тренинги на сплочение коллектива, на стрессоустойчивость). Чествование юбиляров, именинников.	директора по СРР
22	Проведение методической работы, направленной на обучение работников при внедрении новых технологий, реализации новых программ, изменении законодательства и т.д.	Организация методической работы в соответствии с планом работы Методического объединения на год. Привлечение к работе специалистов других социальных учреждений. Обмен опытом. Внедрение инновационных технологий, участие в областных проектах	Ежемесячно/ заместитель директора по СРР	Организация методической работы в соответствии с планом работы Методического объединения на год, тематические и проблемные семинары, технические учебы по внедрению новых технологий, реализации новых программ.	Ежемесячно/ заместитель директора по СРР
23	Обобщение опыта работы учреждения по различным направлениям деятельности.	Наличие и представление обобщенного опыта работы по различным направлениям деятельности (обмен	Заместитель директора по СРР, заведующие отделениями, ведущий программист	Наличие и представление обобщенного опыта работы по различным направлениям деятельности (обмен	Заместитель директора по СРР, заведующие отделениями, ведущий программист

		опытом на семинарах в других учреждениях социального обслуживания, на сайте учреждения)		опытом на семинарах в других учреждениях, на сайте учреждения)	
24	Участие работников учреждения в методической работе на региональном, всероссийском, международном уровне с целью обмена опытом работы	Выступления специалистов учреждения на семинарах, методических объединениях в других учреждениях социального обслуживания. Распространение опыта работы через публикации на сайте учреждения. Участие в Форуме приемных родителей, Форуме органов опеки	По плану работы / заместитель директора по СРР	Участие специалистов отделений в региональных и всероссийских конкурсах. Участие в методической работе на региональном уровне	По плану работы учреждений/ заместитель директора по СРР